

# 学生の行動を促進する ための空間作り

広島大学図書館  
上田大輔

# 図書館で何をする？



学習？

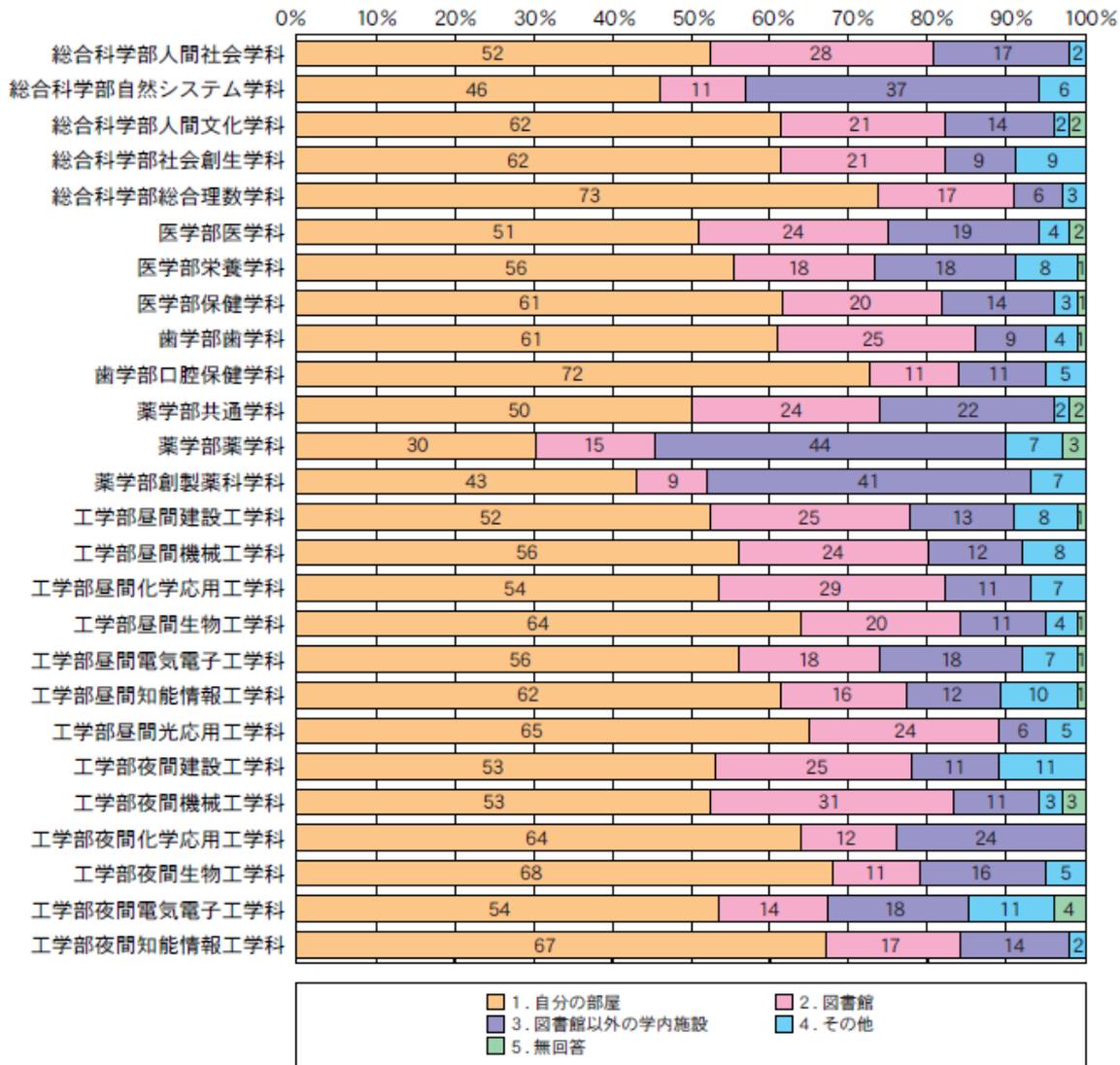


読書？



おしゃべり？

問 13 授業時間外の学習は、主としてどこで行っていますか。



図書館は  
学習の場として  
認知されている？

徳島大学 「第2回学生の学習に関する調査実態報告」

[http://www.tokushima-u.ac.jp/\\_files/00023450/2kai\\_gakusyuu\\_jittai.pdf](http://www.tokushima-u.ac.jp/_files/00023450/2kai_gakusyuu_jittai.pdf)

# 学生プラザ

- 飲食OKの多目的スペース
- 食事や雑談
- 留学相談
- グループでの学習

# グループスペース@ 中央図書館

- 飲食禁止
- PCやホワイトボード
- グループ学習



# メディアセンターの ICE 端末利用状況



2012/11/16  
16:45:46

■ 空席  
■ 利用中 (Lin)  
■ 利用中 (Win)

各端末室利用率	
本館端末室	15/93
本館オープン	18/60
西図書館2F	6/94
西図書館3F	59/251
中央図書館	69/80
東図書館	15/15
霞図書館	9/15
電	84/170
東千田	7/65
総 J305	0/51
総 C605	1/29
教 L310	0/41
教 K208	2/41
文 B202	5/25
生 B207	0/39
総 A201	3/45
トータル	293/1114

西図書館 3F マルチメディアフロア			
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

東図書館				
11	12	13	14	15
10	4	5	6	7
8	8	1	2	3

霞図書館				
6	5	4	3	2
12	11	10	9	8
15	14	13		

中央図書館2F				
2	4	6	8	10
1	3	5	7	9

中央図 BIBLA G				
6		10		
2	5	9		
1		3	8	7

本館端末室				
60				
57	4	3	2	1
58	8	7	6	5
59	12	11	10	9
16	15	14	13	
20	19	18	17	
24	23	22	21	
28	27	26	25	
32	31	30	29	
36	35	34	33	
40	39	38	37	
44	43	42	41	
48	47	46	45	
52	51	50	49	
56	55	54	53	

西図書館 2F 演習室				
92	93	94		1
87	70	54	38	20
88	71	55	39	21
89	72	56	40	22
90	73	57	41	23
91	74			24
75	58	42	25	7
76	59	43	26	8
77	60	44	27	9
78	61	45	28	10
79	62	46	29	11
80	63	47	30	12
81	64	48	31	13
82	65	49	32	14
83				33
84	66	50	34	15
85	67	51	35	17
86	68	52	36	18
69	53	37	19	

本館 教育用端末室				
				57
1	11	21	29	37
2	12	22	30	38
3	13	23	31	39
4	14	24	32	40
5	15	25	33	41
6	16	26	34	42
7	17	27	35	43
8	18	28	36	44
9	19			45
10	20			46
58	64	70	76	82
59	65	71	77	83
60	66	72	78	84
61	67	73	79	85
62	68	74	80	86
63	69	75	81	87
88	89	90	91	92

本館 オープンスペース				
48	35	18	1	
49	36	19	2	
50	37	20	3	
51	38	21	4	
52	39	22	5	
53	40	23	6	
54	41	24	7	
55	42	25	8	
56	43	26	9	
57	44	27	10	
58	45	28	11	
59	46	29	12	
60	47	30	13	
31	14			
32	15			
33	16			
34	17			

中央図 BIBLA S				
38	37			
39	35	36	11	12
	34	33	10	9
40	31	32	7	8
41	30	29	6	5
42	27	28	3	4
43	26	25	2	1
44	23	24	59	60
	22	21	58	57
	19	20	55	56
	18	17	54	53
	15	16	51	52
	14	13	50	49
			47	48
			46	45

霞 第1情報端末室				
1	15	27	39	
2	16	28	40	
3	17	29	41	
4	18	30	42	
5	19	31	43	
6	20	32	44	
7	21	33	45	
8	22	34	46	
9				
10				
11	23	35	47	
12	24	36	48	
13	25	37	49	
14	26	38	50	

霞 第2情報端末室				
106	107	108	109	110
91	92	93	94	95
96	97	98	99	100
101	102	103	104	105
76	77	78	79	80
81	82	83	84	85
86	87	88	89	90
61	62	63	64	65
66	67	68	69	70
71	72	73	74	75
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55
56	57	58	59	60
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

東千田計算機室 1				
30	23	16	9	
29	22	15	8	
28				7
27	21	14	6	
26	20	13	5	
25	19	12	4	
24	18	11	3	
24	17	10	2	
			1	

東千田計算機室 2				
				13
				12
				11
35	29	21	11	
34	28	20	10	
33	27	19	9	
32	26	18	8	
31	25	17	7	
30	24	16	6	
	23	15	5	
	22	14	4	
			3	
			2	
			1	

経済学部 A20 1				
45				
1	2	3	4	
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19
20	21	22	23	24
25	26	27	28	29
30	31	32	33	34
35	36	37	38	39
40	41	42	43	44

総合科学部 J305				
				51
1	2	17	18	35
3	4	19	20	37
5	6	21	22	39
7	8	23	24	41
9	10	25	26	43
11	12	27	28	45
13	14	29	30	47

総合科学部 C605				
				29
4	3	2	1	
8	7	6	5	
12	11	10	9	
16	15	14	13	
20	19	18	17	
24	23	22	21	
28	27	26	25	

教育学部 L310				
				41
6	5	4	3	2
12	11	10	9	8
18	17	16	15	14
24	23	22	21	20
30	29	28	27	26
36	35	34	33	32
40	39	38	37	

教育学部 K208				
				41
1	2	3	4	5
7	8	9	10	11
13	14	15	16	17
19	20	21	22	23
25	26	27	28	29
31	32	33	34	35
37	38	39	40	

文学部 B202				
				25
1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	

生物生産学部 B207				
37	38	39		
28	19	10	1	
29	20	11	2	
30	21	12	3	
31	22	13	4	
32	23	14	5	
33	24	15	6	
34	25	16	7	
35	26	17	8	
36	27	18	9	

# スタディスペース@ 中央図書館



# なぜ図書館で学習をするのか？

- 静かな環境？
- 知的で落ち着いた空間？
- 講義棟から近い？
- 資料がそろっている？

# 空席が少ないのは？

① 個室



② キャレル



③ 閲覧席



④ スタディスペース



⑤ グループスペース



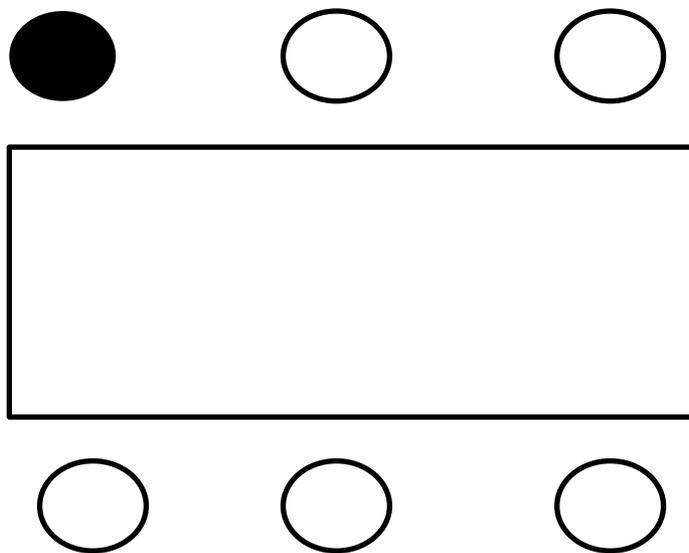
# 図書館に来る学生の学習スタイル

- パソコン、本、ノートなどを同時活用
  - レポート・プレゼン作成
- ノートパソコンより学内設置端末
- 1人の場合は自分専用のスペースを確保
- 2から5人程度のグループで教え合う

# 学習を促進するための空間づくり

- 学習スタイルを理解する
  - 個々のスタイルに応じた空間の提供
- 適正な規模を判断する
  - どの空間に需要があるか？
  - その空間は効果的に使われているか？

どこに座る？



# 学習を促進するための空間づくり

- 学習空間を可視化する
  - 他の人も勉強しているので・・・
  - あんな方法もあるのか
- ノイズによる刺激
  - 共有スペースでの議論・公開講座・授業・研究会など
  - 意識してないけど、なんか気になる・・・

# 図書館に来てもらうための 空間づくり

- 興味を持ってもらう
- 明るい雰囲気